



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO NOVIGLIO CASARILE

Circ. n_322
Noviglio 15/04/2022

**Ai Docenti ed ai Genitori della scuola Primaria e
Secondaria di primo grado di Noviglio**

Oggetto: Foto classe Scuola Primaria e Secondaria - Plesso di Noviglio -

Si comunica che a richiesta dei rappresentanti dei genitori il 9 Maggio 2022 le classi della scuola Primaria e Secondaria di Noviglio saranno coinvolte nello "scatto di socialità per immortalare il momento conclusivo dell'A.S. 2021/2022" secondo la seguente organizzazione

- **SECONDARIA** dalle ore 9.30 alle ore 10.30 le classi si recheranno di volta in volta in giardino (varco 3) accompagnate dai docenti in servizio secondo questa turnazione:

CLASSI	ORARIO
I A	9.30/9.40
II A	9.40/9.50
III A	9.50/10.00
I B	10.00/10.10
II B	10.10/10.20
III B	10.20/10.30

- **PRIMARIA** dalle ore 11:00 alle ore 12:30 le classi coinvolte si recheranno di volta in volta nel giardino, lato via Puccini, accompagnate dai docenti in servizio secondo questa turnazione:

CLASSI	ORARIO
I A	11.00/11.10
I B	11.10/11.20
II A	11.20/11.30
III A	11.30/11.40
III B	11.40/11.50
IV A	11.50/12.00
IV B	12.00/12.10
V A	12.10/12.20
V B	12.20/12.30

Si richiede ai genitori, qualora non sia già stato fatto, di compilare e consegnare ai coordinatori di classe la liberatoria per le fotografie.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariagrazia Costantino



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.C. Noviglio Casarile-Scuola della Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado

Via Verdi, 2 - NOVIGLIO (MI) Tel. 029006437 Codice Fiscale 80141530156

E-mail MIIC881004@istruzione.it - Pec MIIC881004@pec.istruzione.it - Sito web www.icnovigliocasarile.edu.it